

注意:

1. 本卷分为三个部分, 共有 22 题, 必须全部作答。
2. 不必抄题, 惟须注明题目号数。

人: 我, 初中男孩, 14岁
时间: 三年前, 现在
地方
事物: 面试

第一部分
现代文
[65 分]

第 1 题

根据下面文章, 概述“我”引导男孩改变学习态度的前后经过。答案字数不得超过 130。文后须注明确实字数。

收到一位陌生人的电邮, 想起三年多前的一件事。

当时, 我去参加一所学校的开放日活动, 严厉批评了他们的教学质量。离开前被一对父子拦住了。父亲告诉我, 和儿子来参观, 本意是想替他报考, 但听到我的一番批评, 父子俩~~都~~听我的意见。

我知道初中男生在父母身旁都不愿讲真话, 于是示意父亲先离开。

那男孩 这孩子是初中快毕业的奥数代表, 对其他科目, 尤其是英文, 没有丝毫兴趣, 于是放弃了附近一所一级高中的面试机会, 转到这所标榜轻松愉快学习的三级创意学校参观, 准备报考。

“为何不去一级名校?” 我问。

“没信心, 特别是要应付繁重的功课。”

“为何不多花点心思和时间温习?”

原来, 这孩子是超级球迷, 把本该拿来温习的时间都花在看球赛上。

我大概掌握了他的情况, 问他: “你再深入地想一想, 你每次看球赛时, 到底看到了什么?”

“当然是他们进球及胜利的风采!”

如生命
我认为时间应该用?

“对!” 我收起笑容, “为什么要花时间和生命去观看别人的成功, 而不用来追求自己的成功?”

“我指着远处一个正在施工的楼盘, 问他: ‘如果可以选择, 你会像他们一样, 做建筑工人吗?’”

孩子摇头: “不会, 太辛苦了!”

三年前

“为什么他们愿意干呢?”

我不让这孩子有时间思考，追问道：“你有没有想过，到底是谁去决定一个人当工人、管理者还是工程师？是他们自己！”→ 自己决定要从事的工作

他满脸疑惑。我解释：“一个人选择工作的能力与他的学历成正比，只有工程师资历的人有权利在这三种工作中选择，而学历的种类及高低，又与他求学时的兴趣、专业选择及努力有关。我童年时有一位像你一样只对数学感兴趣的同学，考大学时才明白大学是以整体而非单一成绩去录取学生的。人生不能重来，经过两年高考的失败，他只好放弃。”

我装作没有注意到他惊恐的表情，接着告诉他：“现在，我这位老同学是计程车司机，他满脑子的微积分，只能用来计算每升汽油可以跑多少公里！”

话没说完，孩子立刻转身便跑。

“孩子，你急什么？”我问。

“去面试！”

他立刻去面试了那所高中。

今天，孩子的父亲在邮件中告诉我，他的儿子果真考入那所一级中学，放弃了追看球赛的他，现已被大学录取。

（王应春《你要当建筑工人吗》，有改动）

[20分]

第2至6题

阅读下面的文章，然后回答问题。

他终于给孩子买了摩托车。

孩子笑了：“爸，你真好！”

摩托车一买回来，孩子就有了笑声。还打电话邀了几位同学来看，品头论足的，欢闹一番。开动引擎，大伙儿去马路上兜了好几圈，回来后，还是谈着摩托车，兴致高涨。

“今后上学读书，放学后补习，方便多了，应该集中精神，更用功学习了。”他告诉孩子。

“爸，我懂啦！”孩子笑嘻嘻。

升上中四，孩子就不时吵着要他买摩托车，尤其是当搭不到巴士去参加课外活动时：“爸，巴士不准时，很不方便；给我买辆摩托车吧。”

“你还小，而且，摩托车也蛮危险的。”一开始并不同意。

“爸呀，人家阿明阿光都有了摩托车，中四生了，骑摩托车的多啦！”

他被缠得烦了，就随口说：“好，如果你年中考试在十名内，就给你买！”孩子的成绩不是很好。他想，给孩子一点压力，如果功课真的进步了，就当作奖赏给他买。

结果，孩子要求补习这科补习那科，他也答应。

2 为何孩子执意要一辆摩托车?

[4 分]

我答应买摩托车给他, 作为成绩进步的礼物。

3 你赞同文中父亲买摩托车当作成绩进步的奖赏吗? 为什么?

[6 分]

4 孩子的死, 谁应该负起最大的责任? 写出你的理由。

[5 分]

5 根据你的理解, 作者希望通过故事向读者传达什么重要信息?

[4 分]

他想, 给孩子一点压力, 如果功课真的进步了, 就当作奖赏给他买。

6 上面句子是属于什么复句?

[2 分]

第7至12题

阅读下面的文章, 然后回答问题。

要活出自己, 最重要的就是要培养出自己的价值观。用自己的感受, 去衡量所有的外界事物, 而不要屈服于世俗的价值, 因为那是别人的价值。

我曾经长期因看得懂价格, 但看不懂“价值”而困扰。有人送了一瓶红酒给我, 说是某知名产区某一年份的绝佳收藏, 价格奇高无比, 但我却感觉和廉价酒没什么差别; 有人送了高级古巴雪茄, 价格昂贵, 但呛得我无法享受。我对自己的没品位甚为汗颜, 难以启齿。

我的麻烦还不止这些, 我出版名设计师村上隆的书, 邀请他来台演讲。他设计的一个公仔, 卖了几亿元。我知道价格, 但有什么价值, 就无法理解。我尝试仔细阅读他的书、听他演讲, 还当面请教, 看看能不能开窍, 但也只是一知半解, 只好承认自己慧根不足。在美国纽约的第五大道, 在日本东京的表参道, 年轻人抢购着天价的名牌包、名牌服饰, 从他们的痴迷与热爱来看, 我想他们一定懂得这些东西的价值。

只是我看得懂价格, 但不知其价值何在, 当然也就不会下手。我困惑的是, 为什么年轻小女生、小男生们, 都比我更懂得“价值”呢?

还有一件事, 虽然也有点奇怪, 但比较容易理解, 那就是: 有钱人的艺术水平忽然变高了, 他们会高价收藏艺术品, 而且这些艺术品的价值, 他们也能说得上几句。

我猜应该是有钱人有钱有闲, 可以请专家教导, 所以就能快速学习, 看得懂艺术品的价值, 也能负担得起价格吧。

面对这个问题，我不能长期用“假装理解”来自欺欺人，因为这很容易穿帮。让自己处在尴尬的场景中，我必须理解价格以外的价值，才能一劳永逸。

我开始用自己的方法理解所有的高价品。

如果我有机会吃、喝、穿、用、看，我会尝试说出自己的感觉，体验自己的感觉与感受，用纤细、敏锐的观察及接触，去理解一切。而如果这些感觉、感受是美好的、舒服的，是期待重复感受的，那我会解释成，这就是“价值”，美好的感受愈强烈，价值愈高。举例而言，我穿过某一名牌服饰，那种贴身剪裁的感觉，那种有型有款的挺拔，我知道这是价值；我吃过五月上旬从台湾近海捕捞而制成的新鲜鲑鱼肚，口感绵密、入口即化，但也就前三片感觉最好，这也是价值。吃多了，超过三片，再高价也就价值不高了。

经过这样的探索，我开始理解价值与价格的差异。价格只是一个交易的参考数字，而价值则源自于每个人不同的感受。

同样的事物，对每个人的价值都不同，每一个人应该根据自己的喜好、感受，来决定你要接受事物的价值，不要因为价格而盲目接受，更不要因为赶流行而接受。我不再对高价事物感到困惑，如果我不能用自己纤细的感觉，体会它的美好；不能用自己的言语，说出它的美好；不能用自己的心灵接受它的美好，那么，我知道它对我没价值，我无须假装理解、假装接受。

我更知道，不要被世俗的流行所制约，不要把钱花在对你没有价值的事物上。

（何飞鹏《忘记价格，体验价值》）

7 作者为什么说“活出自己”才是最有价值的生活方式？ [4 分]

我曾经长期因看得懂价格，但看不懂“价值”而困扰。

8 作者所指的“困扰”是什么？ [4 分]

9 最后，作者如何用自己的方式去理解价格与价值的差异？ [4 分]

我更知道，不要被世俗的流行所制约，不要把钱花在对你没有价值的事物上。

10 作者想要表达的价值观念是什么？ [5 分]

有人送了一瓶红酒给我，说是某知名产区某一年份的绝佳收藏，价格奇高无比，但我却感觉和廉价酒没什么差。

11 试写出这段文字带给你的启示。

[5 分]

如果我不能用自己纤细的感觉，体会它的美好；不能用自己的言语，说出它的美好；不能用自己的心灵接受它的美好，那么，我知道它对我没价值，我无须假装理解、假装接受。

12 上面的句子用了什么修辞手法？

[2 分]

第二部分
古代诗文
[25 分]

第 13-16 题

阅读下面的文言文，然后回答问题。

赵括自少时学兵法，善言兵事①，以天下莫能当。尝与其父言兵事，父不谓善。括母问其故，父曰：“兵，死地也②，括轻言之。王若将之，破赵军者必括也。”

秦攻赵，赵王使括代廉颇为将。括母言于王曰：“括不可为将。”王曰：“何以？”曰：“其父为将，大王所赐金帛，尽以与军吏；今括一旦为将，王所赐金帛，归尽藏之。父子不同，执心各异。愿勿遣③！”王不允。

秦将白起闻之，纵奇兵，佯败走，而绝其粮道，士卒离心。括军果败，数十万之众遂降秦，秦悉坑之。

(选自司马迁《史记》，有改动)

注释：

- ① 兵事：议论用兵打仗的事。
- ② 死地：生死存亡的地方。
- ③ 遣：派遣领兵出征。

13 赵括小时候学习兵法的态度是怎样的？

[3 分]

14 赵母认为赵括与其父有怎样的不同？

[5 分]

15 根据你的理解，赵括打败仗的原因是什么？

[4 分]

括军果败，数十万之众遂降秦，秦悉坑之。

16 将上面的句子翻译为现代汉语。

[3 分]

第 17-19 题

阅读下面的诗歌，然后回答问题。

去年花里逢君别，今日花开又一年。
世事茫茫难自料，春愁黯黯独成眠。
身多疾病思田里②，邑③有流亡愧俸钱④。
闻道欲来相问讯⑤，西楼望月几回圆。

(韦应物《寄李儋元锡①》)

注释：

①李儋(dān)：字元锡，曾任殿中侍御史，是作者的朋友。

②思田里：想念田园乡里，即想到归隐。

③邑：自己管辖的地区。

④俸钱：国家给予的俸禄。

⑤问讯：探望。

17 对于眼前美好的春天，为何诗人只有忧愁苦闷？

[3 分]

18 诗人为什么觉得惭愧？

[4 分]

19 “西楼望月几回圆”表达了诗人怎样的渴望？

[3 分]

第三部分

名句

[10 分]

第 20-22 题

回答下面有关名句的问题。

20 赏务速而后有劝，^则~~品~~^品务速而后有德。

(a) 补全上面名句原文。

[2 分]

(b) 作者认为怎样才能取得劝善及警戒的效果？

[2 分]

生，亦我所欲也；义，亦我所欲也；二者不可得兼，舍生而取义者也。

落红不是无情物，化作春泥更护花。

21 上面两个名句的作者具有什么相同的人生态度？

[3 分]

愿为正义事业献身的决心和 看为可以贡献自己的力量，即便牺牲自己也在所不惜的人生态度

22 写出下面名句的含义。（任选一题）

[3 分]

(a) 君子不责人所不及，不强人所不能。 说明品德高尚

(b) 人情同于怀土兮，岂穷达而异心。 说明怀念故乡之情是人人共有的，不会因为自己的境遇好坏而有所变化

KERTAS SOALAN TAMAT

2020